

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Факультет дополнительного и профессионального образования
Кафедра дополнительного образования



УТВЕРЖДАЮ
проректор

П.А. Машаров
«29» марта 2024 г.

П.А. Машаров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПРАКТИКУМ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ДВИГАТЕЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДОШКОЛЬНИКОВ

Укрупненная группа направлений
подготовки
Программа высшего образования
Направление подготовки
Профиль подготовки

Квалификация
Форма обучения

44.00.00 Образование и педагогические
науки
Программа бакалавриата
44.03.01 Педагогическое образование
Педагогика и методика дошкольного
образования
Бакалавр
Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков дошкольников» для обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль: Педагогика и методика дошкольного образования), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 22 февраля 2018 г. № 121 (ред. от 08.02.2021), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для очной и заочной форм обучения в 2024 г.

Разработчик:
доцент кафедры
дополнительного образования, к.пед.н.



А.В. Кириченко

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры дополнительного образования.
Протокол от 26.03.2024 г. № 10

Врио заведующего кафедрой



С.Ф. Уманец

СОГЛАСОВАНО

Директор института педагогики
27.03.2024 г.



И.А. Кудрейко

Учебно-методическая комиссия института педагогики
(Протокол от 27.03.2024 г. № 3)

Председатель
27.03.2024 г.



И.Г. Матузова

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
доцент кафедры, канд. пед. наук
27.03.2024



И.Г. Матузова

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

базовая подготовка по физической культуре в объеме программы средней школы; дисциплины программы бакалавриата: Безопасность жизнедеятельности.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Активные методы обучения и воспитания дошкольников, Физическая культура

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

| Наименование показателя | Значение показателя |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название образовательной программы | 44.03.01 Педагогическое образование (Профиль: Педагогика и методика дошкольного образования) |
| Шифр и название в соответствии с учебным планом | Б1.Б.М7 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков дошкольников |
| Часть образовательной программы | Базовая часть |
| Количество зачетных единиц / всего часов | 3 / 108 |

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

| Форма обучения | курс | семестр | Общее количество часов | | | | | Форма контроля |
|----------------|------|---------|------------------------|--------------|--------------|------------------------|-------|----------------|
| | | | лекционных | лабораторных | практических | самостоятельной работы | всего | |
| Очная | 3 | 5 | 18 | – | 27 | 63 | 108 | зачет |
| Очная, всего | | | | | | | | |
| Заочная | 4 | 7 | - | – | 4 | 104 | 108 | зачет |

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формировать у студентов базовые знания в области физического воспитания детей и сформировать на этой основе творческое отношение к педагогической работе по физическому воспитанию, потребность в систематическом приобретении знаний, изучении передового опыта для более эффективного решения задач по физическому воспитанию детей.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Индикаторы компетенций

УК-7.1. Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося

Результаты обучения

УК-7.1.1. Знает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося

УК-7.1.2. Умеет применять методики и технологии оздоровительного и воспитательного воздействия на организм обучающегося с помощью физических упражнений

| Компетенции | Индикаторы | Результаты обучения |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1. Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося | УК-7.1.1. Знает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося УК-7.1.2. Умеет применять методики и технологии оздоровительного и воспитательного воздействия на организм обучающегося с помощью физических упражнений |

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| Название темы | Краткое содержание темы (вопросы темы) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел 1. Методологические основы формирования двигательных умений и навыков у детей дошкольного возраста | |
| Методика формирования физических качеств у детей дошкольного возраста | 1. Рассказ особенностей выполнения приемов и упражнений 2. Показ выполнения приемов и упражнений поочередности 3. Отработка приемов выполнения поочередности |
| Методика воспитания психофизических качества ребенка | 1. Рассказ особенностей выполнения приемов и упражнений 2. Показ выполнения приемов и упражнений поочередности 3. Отработка приемов выполнения поочередности |
| Методика формирования двигательных умений и навыков быстроты у детей дошкольного возраста | 1. Рассказ особенностей выполнения приемов и упражнений 2. Показ выполнения приемов и упражнений поочередности 3. Отработка приемов выполнения поочередности |
| Методика формирования двигательных умений и навыков ловкости у детей дошкольного возраста | 1. Рассказ особенностей выполнения приемов и упражнений 2. Показ выполнения приемов и упражнений поочередности |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 3. Отработка приемов выполнения поочередности |
| Методика формирования двигательных умений и навыков силы у детей дошкольного возраста | 1. Рассказ особенностей выполнения приемов и упражнений 2. Показ выполнения приемов и упражнений поочередности 3. Отработка приемов выполнения поочередности |
| Методика формирования двигательных умений и навыков выносливости у детей дошкольного возраста | 1. Рассказ особенностей выполнения приемов и упражнений 2. Показ выполнения приемов и упражнений поочередности 3. Отработка приемов выполнения поочередности |
| Методика формирования двигательных умений и навыков координации у детей дошкольного возраста | 1. Рассказ особенностей выполнения приемов и упражнений 2. Показ выполнения приемов и упражнений поочередности 3. Отработка приемов выполнения поочередности |
| Методика формирования двигательных умений и навыков выполнения основных видов гимнастики у детей дошкольного возраста | 1. Рассказ особенностей выполнения приемов и упражнений 2. Показ выполнения приемов и упражнений поочередности 3. Отработка приемов выполнения поочередности |
| Методика формирования двигательных умений и навыков основных комплексов физкультурно-развивающих движений у детей дошкольного возраста | 1. Рассказ особенностей выполнения приемов и упражнений 2. Показ выполнения приемов и упражнений поочередности 3. Отработка приемов выполнения поочередности |
| Раздел 2. Особенности проведения физкультурных занятий по совершенствованию двигательных умений и навыков с детьми дошкольного возраста | |
| Методика совершенствования физических качеств у детей дошкольного возраста | 1. Повторение ранее изученных приемов и упражнений с учетом особенностей их выполнения 2. Тренировка выполнения приемов и упражнений 3. Совершенствование и самосовершенствование умений и навыков в выполнении упражнений |
| Методика совершенствования психофизических качества ребенка | 1. Повторение ранее изученных приемов и упражнений с учетом особенностей их выполнения 2. Тренировка выполнения приемов и упражнений 3. Совершенствование и |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | самосовершенствование умений и навыков в выполнении упражнений |
| Методика совершенствования двигательных умений и навыков быстроты у детей дошкольного возраста | <ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение ранее изученных приемов и упражнений с учетом особенностей их выполнения 2. Тренировка выполнения приемов и упражнений 3. Совершенствование и самосовершенствование умений и навыков в выполнении упражнений |
| Методика совершенствования двигательных умений и навыков ловкости у детей дошкольного возраста | <ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение ранее изученных приемов и упражнений с учетом особенностей их выполнения 2. Тренировка выполнения приемов и упражнений 3. Совершенствование и самосовершенствование умений и навыков в выполнении упражнений |
| Методика совершенствования двигательных умений и навыков силы у детей дошкольного возраста | <ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение ранее изученных приемов и упражнений с учетом особенностей их выполнения 2. Тренировка выполнения приемов и упражнений 3. Совершенствование и самосовершенствование умений и навыков в выполнении упражнений |
| Методика совершенствования двигательных умений и навыков выносливости у детей дошкольного возраста | <ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение ранее изученных приемов и упражнений с учетом особенностей их выполнения 2. Тренировка выполнения приемов и упражнений 3. Совершенствование и самосовершенствование умений и навыков в выполнении упражнений |
| Методика совершенствования двигательных умений и навыков координации у детей дошкольного возраста | <ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение ранее изученных приемов и упражнений с учетом особенностей их выполнения 2. Тренировка выполнения приемов и упражнений 3. Совершенствование и самосовершенствование умений и навыков в выполнении упражнений |
| Методика совершенствования двигательных умений и навыков выполнения основных видов гимнастики у детей дошкольного возраста | <ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение ранее изученных приемов и упражнений с учетом особенностей их выполнения 2. Тренировка выполнения приемов и упражнений 3. Совершенствование и самосовершенствование умений и навыков в выполнении упражнений |
| Методика совершенствования | 1. Повторение ранее изученных приемов и |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| двигательных умений и навыков основных комплексов физкультурно-развивающих движений у детей дошкольного возраста | упражнений с учетом особенностей их выполнения 2. Тренировка выполнения приемов и упражнений 3. Совершенствование и самосовершенствование умений и навыков в выполнении упражнений |
| Методика совершенствования двигательных умений и навыков выполнения общеразвивающих упражнений у детей дошкольного возраста | 1. Повторение ранее изученных приемов и упражнений с учетом особенностей их выполнения 2. Тренировка выполнения приемов и упражнений 3. Совершенствование и самосовершенствование умений и навыков в выполнении упражнений |
| Методика совершенствования двигательных умений и навыков выполнения строевых приемов и упражнений у детей дошкольного возраста | 1. Повторение ранее изученных приемов и упражнений с учетом особенностей их выполнения 2. Тренировка выполнения приемов и упражнений 3. Совершенствование и самосовершенствование умений и навыков в выполнении упражнений |
| Методика совершенствования двигательных умений и навыков выполнения упражнения челночный бег у детей дошкольного возраста | 1. Повторение ранее изученных приемов и упражнений с учетом особенностей их выполнения 2. Тренировка выполнения приемов и упражнений 3. Совершенствование и самосовершенствование умений и навыков в выполнении упражнений |

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 3, семестр – 5

| Наименования разделов и тем | Количество часов | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|--------|-----|-------|
| | Лекц | Лабор. | Практ. | СРС | Всего |
| Раздел 1. Методологические основы формирования двигательных умений и навыков у детей дошкольного возраста | | | 17 | 40 | 57 |
| Методика формирования физических качеств у детей дошкольного возраста | | | 2 | 6 | 8 |
| Методика воспитания психофизических качества ребенка | | | 2 | 6 | 8 |
| Методика формирования двигательных умений и навыков быстроты у детей дошкольного возраста | | | 2 | 4 | 6 |

| | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----|----|----|
| Методика формирования двигательных умений и навыков ловкости у детей дошкольного возраста | | | 2 | 4 | 6 |
| Методика формирования двигательных умений и навыков силы у детей дошкольного возраста | | | 2 | 4 | 6 |
| Методика формирования двигательных умений и навыков выносливости у детей дошкольного возраста | | | 2 | 4 | 6 |
| Методика формирования двигательных умений и навыков координации у детей дошкольного возраста | | | 2 | 4 | 6 |
| Методика формирования двигательных умений и навыков выполнения основных видов гимнастики у детей дошкольного возраста | | | 2 | 4 | 6 |
| Методика формирования двигательных умений и навыков основных комплексов физкультурно-развивающих движений у детей дошкольного возраста | | | 1 | 4 | 5 |
| Раздел 2. Особенности проведения физкультурных занятий по совершенствованию двигательных умений и навыков с детьми дошкольного возраста | | | 16 | 35 | 51 |
| Методика совершенствования физических качеств у детей дошкольного возраста | | | 2 | 4 | 6 |
| Методика совершенствования психофизических качества ребенка | | | 2 | 4 | 6 |
| Методика совершенствования двигательных умений и навыков быстроты у детей дошкольного возраста | | | 2 | 4 | 6 |
| Методика совершенствования двигательных умений и навыков ловкости у детей дошкольного возраста | | | 2 | 4 | 6 |
| Методика совершенствования двигательных умений и навыков силы у детей дошкольного возраста | | | 1 | 4 | 5 |
| Методика совершенствования двигательных умений и навыков выносливости у детей дошкольного возраста | | | 1 | 4 | 5 |
| Методика совершенствования двигательных умений и навыков координации у детей дошкольного возраста | | | 1 | 4 | 5 |
| Методика совершенствования двигательных умений и навыков выполнения основных видов гимнастики у детей дошкольного возраста | | | 1 | 2 | 3 |
| Методика совершенствования двигательных умений и навыков основных комплексов физкультурно-развивающих движений у детей дошкольного возраста | | | 1 | 2 | 3 |

| | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----|----|-----|
| Методика совершенствования двигательных умений и навыков выполнения общеразвивающих упражнений у детей дошкольного возраста | | | 1 | 1 | 2 |
| Методика совершенствования двигательных умений и навыков выполнения строевых приемов и упражнений у детей дошкольного возраста | | | 1 | 1 | 2 |
| Методика совершенствования двигательных умений и навыков выполнения упражнения челночный бег у детей дошкольного возраста | | | 1 | 1 | 2 |
| ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП | - | - | 33 | 75 | 108 |

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

Раздел 1

1. Рассказ особенностей выполнения приемов и упражнений в методике формирования физических качеств у детей дошкольного возраста
2. Показ выполнения приемов и упражнений поочередности в методике формирования физических качеств у детей дошкольного возраста
3. Отработка приемов выполнения поочередности в методике формирования физических качеств у детей дошкольного возраста
4. Рассказ особенностей выполнения приемов и упражнений в методике воспитания психофизических качества ребенка
5. Показ выполнения приемов и упражнений поочередности в методике воспитания психофизических качества ребенка
6. Отработка приемов выполнения поочередности в методике воспитания психофизических качества ребенка
7. Рассказ особенностей выполнения приемов и упражнений в методике формирования двигательных умений и навыков быстроты у детей дошкольного возраста
8. Показ выполнения приемов и упражнений поочередности в методике формирования двигательных умений и навыков быстроты у детей дошкольного возраста
9. Отработка приемов выполнения поочередности в методике формирования двигательных умений и навыков быстроты у детей дошкольного возраста
10. Рассказ особенностей выполнения приемов и упражнений в методике формирования двигательных умений и навыков ловкости у детей дошкольного возраста
11. Показ выполнения приемов и упражнений поочередности в методике формирования двигательных умений и навыков ловкости у детей дошкольного возраста
12. Отработка приемов выполнения поочередности в методике формирования двигательных умений и навыков ловкости у детей дошкольного возраста
13. Рассказ особенностей выполнения приемов и упражнений в методике формирования двигательных умений и навыков силы у детей дошкольного возраста
14. Показ выполнения приемов и упражнений поочередности в методике формирования двигательных умений и навыков силы у детей дошкольного возраста
15. Отработка приемов выполнения поочередности в методике формирования двигательных умений и навыков силы у детей дошкольного возраста
16. Рассказ особенностей выполнения приемов и упражнений в методике формирования двигательных умений и навыков выносливости у детей дошкольного возраста

71. Тренировка выполнения приемов и упражнений в методике совершенствования двигательных умений и навыков выполнения упражнения челночный бег у детей дошкольного возраста

72. Совершенствование и самосовершенствование умений и навыков в выполнении упражнений в методике совершенствования двигательных умений и навыков выполнения упражнения челночный бег у детей дошкольного возраста

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1. Семестр 5

| Номера разделов | Виды работ | Максимальное количество баллов |
|-------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1-2 | Организационно-учебная работа в аудитории | 20 |
| | Самостоятельная работа | 10 |
| | Контрольные работы по практике | 15 |
| | Контрольная работа по теоретическому материалу | 15 |
| | | |
| | | |
| ИТОГО | | 60 |
| Зачет | | 40 |
| Общий итог по компоненту ОПОП | | 100 |

Соответствие баллов оценке

| Количество баллов из 100 | ECTS | Оценка по пятибалльной шкале | |
|--------------------------|------|-----------------------------------|------------|
| | | Экзамен, дифференцированный зачет | Зачет |
| 90-100 | A | отлично | зачтено |
| 80-89 | B | хорошо | зачтено |
| 75-79 | C | | зачтено |
| 70-74 | D | удовлетворительно | зачтено |
| 60-69 | E | | зачтено |
| 35-59 | FX | неудовлетворительно | не зачтено |
| 0-34 | F | | не зачтено |

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в Главном корпусе ДонГУ (г. Донецк, пр. Гурова, 6). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете Главного корпуса (ауд.405).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования

ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Кириченко А.В. Теория и технологии физического воспитания детей младшего школьного возраста: уч. пособие. – Донецк: ДонГУ, 2021. – 231 с.

2. Козловский, И. И. Адаптивная физическая культура с основами педагогики и психологии в вопросах и ответах : учебное пособие / И. И. Козловский, Я. О. Филиппов, С. Н. Филиппова. - Москва : [Серп и молот], 2015. - 144 с.

11.2. Дополнительная литература

1. Дианов Д.В. Физическая культура. Педагогические основы ценностного отношения к здоровью// Е.А. Радугина, Е.Д. Степанян – М.: КноРус, 2012. – 184 с

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).